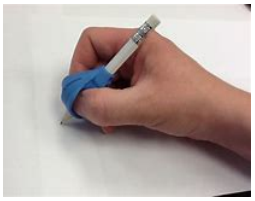
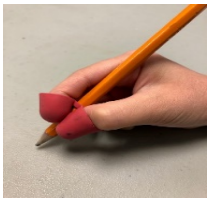
Fiches de conseil en ergothérapie

PRÉPARATION DE VOTRE SALLE DE CLASSE : DEUXIÈME ANNÉE

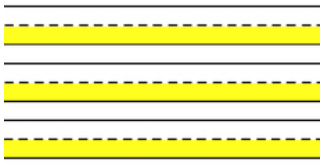
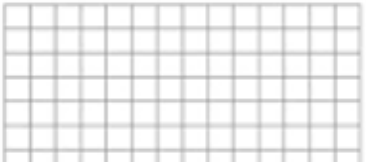
1er CONSEIL : Offrez une variété d'instruments d'écriture dans la salle de classe.

- Les élèves qui ont du mal à tenir un crayon peuvent profiter d'instruments d'écriture d'un plus grand diamètre et d'une plus petite longueur : le plus grand diamètre facilite la tenue de l'instrument, et la longueur plus petite (1 ou 2 pouces) encourage les élèves à bien tenir l'instrument par le bas avec trois doigts, au bon endroit (p. ex. les crayons *Primary*, les crayons cassés et les marqueurs *Pip-Squeak*).
- Les crayons mécaniques aident certains élèves à alléger la forte pression qu'ils exercent sur le crayon.
- Mettez des adaptateurs de crayon à la disposition des élèves : les types recommandés sont Grotto, C.L.A.W. et Sakolla.

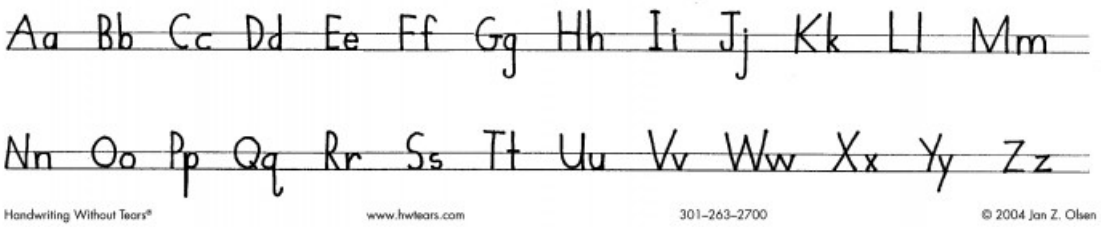



2e CONSEIL : Choisissez du papier simple et facile pour les débutants.

- Utilisez du papier comportant une ligne supérieure, une ligne en tirets au centre et une ligne inférieure.
- Utilisez du papier avec des lignes plus espacées.
- Utilisez du papier surligné ou du papier quadrillé lorsque les élèves ont du mal à estimer la taille des lettres.

- Présentez des modèles d'écriture partout dans la salle de classe, y compris de simples bandes de phrase placées sur chaque pupitre aux fins de consultation rapide.



3e CONSEIL : Intégrez des moyens pour les élèves de travailler sur des surfaces verticales ou inclinées.

- Parmi les avantages, mentionnons une attention visuelle accrue, une meilleure posture et la capacité de placer les poignets et les mains dans la bonne position.
- C'est également une façon amusante pour les élèves d'utiliser leurs deux mains ensemble.
- En voici des exemples :
  - → Chevalets, tableaux noirs, tableaux intelligents.
  - → Encourager les élèves à y effectuer des activités en se couchant sur le ventre et en s'appuyant sur les coudes.
  - → Tableaux inclinés (peuvent être fabriqués en plaçant une planchette à pince sur le dessus d'une reliure à anneaux de quatre pouces vide).
  - → Lorsque les enfants utilisent des tablettes électroniques (iPad), faites reposer celles-ci sur un tableau incliné ou sur le support de l'étui.

PRÉPARATION DE VOTRE SALLE DE CLASSE : DEUXIÈME ANNÉE

4e CONSEIL : Affichez la routine du matin des élèves.

- Une routine illustrée et facile à voir aidera vos élèves de deuxième année à se souvenir de la façon de commencer chaque journée de manière autonome.

5e CONSEIL : Envisagez d'autres options pour s'asseoir.

- Cela offre aux élèves la possibilité de produire d'autres sensations, y compris transférer le poids, sauter doucement, solliciter les muscles de posture aux fins d'équilibre ou se pelotonner dans un coussin.
- Cela peut aider certains élèves à rester concentrés pendant qu'ils travaillent à des activités sur table ou à demeurer intéressés lors d'une leçon en groupe sur le tapis.
- Incluez une sélection de coussins d'air, de tabourets oscillants, de tables hautes et de coussins de sol.

6e CONSEIL : Adaptez la salle de classe aux différentes formes et tailles des élèves ainsi qu'à leurs différents besoins et capacités.

- La hauteur du pupitre et de la chaise est importante, et c'est souvent un aspect négligé : lorsqu'un enfant est assis, ses pieds devraient reposer à plat sur le sol, et la table devrait être plus haute d'un ou deux pouces par rapport à son coude plié.
- Emplacements des casiers : il pourrait être utile à certains élèves que leur casier se trouve à une extrémité pour leur offrir plus d'espace et un accès plus facile.
- Intégrez des pauses mouvements régulières dans la journée pour aider vos élèves à demeurer alertes et bien concentrés; consacrez les trois à cinq dernières minutes de chaque leçon à faire bouger vos élèves afin qu'ils soient revigorés et prêts pour la prochaine tâche ou activité.
- Ajoutez une zone de tranquillité : aménagez une zone avec des sièges confortables et un accès à des activités apaisantes comme lire, écouter de la musique avec des écouteurs, pratiquer la respiration calmante, etc.

7e CONSEIL : N'hésitez surtout pas à communiquer avec l'ergothérapeute de votre école pour obtenir d'autres suggestions.