

Tenue du crayon :

- Tenez le crayon en le pinçant entre le pouce et l'index, et en le reposant dans l'espace interdigital à la base du pouce.
- Dessiner et colorier avec des crayons courts (cassés) est une excellente façon de favoriser la tenue du bout des doigts.
- Lorsque votre enfant commence à montrer clairement une préférence (dominance) manuelle, ne changez pas de main durant les activités de motricité fine. Terminez les activités avec la main dominante.



Dessin et coloriage :

- Dessinez de simples lignes, des cercles O et des croix + avec des exemples.
- Essayez le dessin étape par étape en utilisant de simples formes (p. ex. vous dessinez un cercle, puis l'enfant en dessine un – continuez d'ajouter des détails une étape à la fois pour créer une personne, un animal, etc.)
- Coloriez en utilisant la même couleur et en restant à l'intérieur des lignes dans les grandes zones.



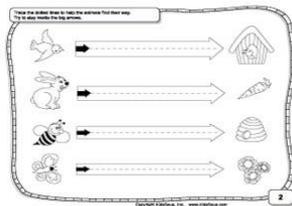
Découpage :

- Exercez-vous à donner des coups de ciseaux sur le bord d'une feuille de papier.
- Exercez-vous à découper en utilisant des lignes de ½ cm de largeur pour faciliter le ciblage.
- Exercez-vous sur du papier plus petit et plus épais (papier de bricolage ou deux morceaux de papier collés ensemble).
- Montrez à votre enfant comment prendre et tenir les ciseaux : demandez-lui de garder ses coudes « collés au corps » et les pouces en haut, tant pour les ciseaux que pour la main qui tient le papier.
- Une fois qu'ils ont maîtrisé le découpage de lignes droites, ils peuvent commencer à découper autour des coins et des courbes.
- Les enfants **droitiers**  devraient découper dans le **sens inverse des aiguilles d'une montre**. 
- Les enfants **gauchers**  devraient découper dans le **sens des aiguilles d'une montre**.



Activités visuo-motrices/écriture :

- Enfiler des perles.
- Relier des points.
- Assortir des couleurs et des formes.
- Dessiner une personne en incluant deux parties du corps.
- Dévisser le capuchon d'un bâton de colle et de bouteilles à capsule dévissable.
- Suivre des parcours de gauche à droite, et de haut en bas.
- Faire des casse-tête simples en travaillant pour augmenter le nombre de morceaux.
- Jouer avec de l'argile, de la peinture au doigt et de la craie sur différentes surfaces.
- Empiler jusqu'à huit blocs les uns par-dessus les autres, et commencer à imiter de simples structures de blocs.



Soins Personnels :

- Mettre des chaussures et des bottes sans utiliser d'attaches (les mettre dans le mauvais pied est normal à cet âge. Aidez-les en plaçant les chaussures gauche/droite devant eux, en traçant les chaussures sur un tapis ou en marquant les chaussures.)
- Fermer et ouvrir la fermeture éclair de blousons, de chandails à capuche, de pantalons (ils pourraient avoir besoin d'aide pour enclencher la fermeture éclair/l'ouvrir complètement).
- Mettre et enlever un manteau et un pantalon de neige.