

### Que sont les habiletés visuo-motrice?

- Les habiletés visuo-motrice sont la coordination de ce que voient vos yeux et de ce que font vos mains lorsque vous interagissez avec votre environnement.
- Les habiletés visuo-motrice des enfants se développeront habituellement dans cet ordre :
  - Mise en correspondance : de simples éléments semblables/différents, d'éléments visuels plus difficiles, d'éléments visuels complexes et de leur bonne orientation.
  - Cibler : simple ciblage de grands espaces, ciblage de plus petits espaces, traçage de simples parcours, traçage de parcours complexes avec précision.
  - Formations de formes et de lettres : gribouillage, imitation de I – O +, imitation de □ / \ X Δ , imitation de lettres et de chiffres, copie de lettres et de chiffres à partir d'un modèle proche, utiliser de grands espaces d'écriture ou cases, création de lettres et de chiffres tout seul et en utilisant de divers espaces ou lignes d'écriture.

### Pourquoi encourager le développement de la visuo-motrice dans la salle de classe?

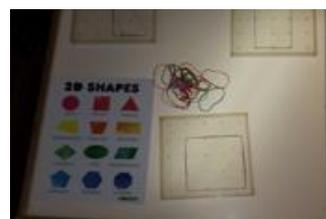
- Les habiletés visuo-motrice sont essentielles pour que les enfants puissent utiliser avec succès les jouets et les outils dans leur salle de classe.
- Elles sont essentielles pour fournir une base pour les habiletés en écriture.
- Elles permettent aux enfants d'explorer et de créer, ainsi que de démontrer leurs connaissances et leur compréhension.

### Comment intégrer les activités de développement de la visuo-motrice dans la salle de classe?

- On peut les intégrer dans les cours ou les utiliser comme base pour les centres d'activités en classe.
- Ce sont des activités que les élèves peuvent choisir de faire entre d'autres tâches scolaires.
- Elles peuvent être utilisées comme pratique pour un élève en particulier.

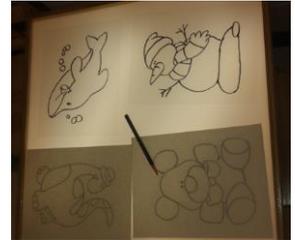
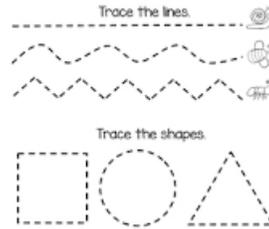
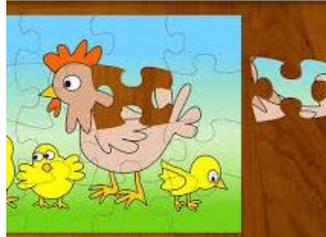
### Mise en correspondance :

- Utilisez du matériel divers pour stimuler les habiletés de mise en correspondance (p. ex. casse-tête, matériel de création de lettres en bois, wiki stix, pâte à modeler, découpage, blocs, bâtons de Popsicle, géoplans, Snap Cubes®, etc.)
- Augmentez graduellement le défi des activités; les centres d'activité devraient avoir des options pour répondre aux besoins des élèves à divers niveaux d'habiletés.



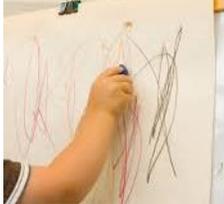
### Ciblage :

- Utilisez une variété d'activités pour stimuler les habiletés de ciblage des élèves.
- Assurez-vous d'inclure des activités de motricité globale pour aider à développer la coordination yeux-mains.

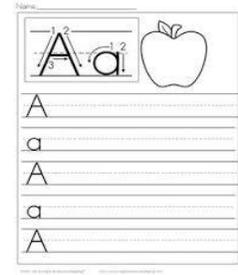
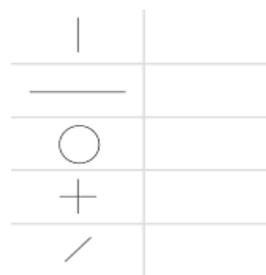
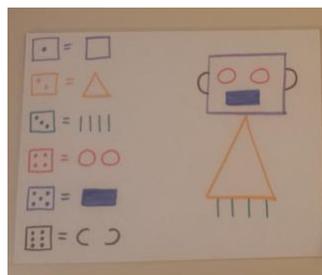
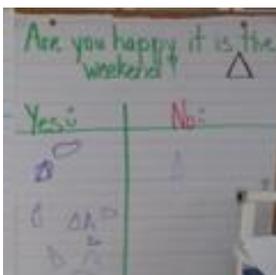


### Imitation et copie sur papier :

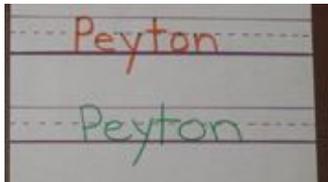
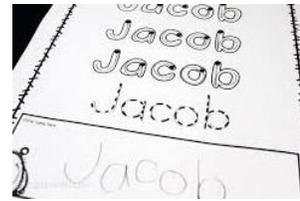
- Premièrement, les enfants peuvent gribouiller librement.



- Ensuite, demandez aux enfants d'imiter ce que vous dessinez (simples formes, lettres, dessins).



- Ensuite, demandez aux enfants de copier les formes, les lettres, les dessins à partir d'un modèle.



- Enfin, demandez-leur d'écrire ou de dessiner tout seul.

