

Que sont les stratégies de modifications pour l'écriture de journal?

- Il s'agit de stratégies visant à modifier les exigences d'écriture de journal pour les enfants qui en sont encore aux étapes de pré-écriture du développement de l'écriture.

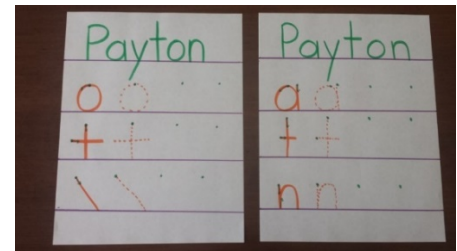
Quels sont les avantages d'utiliser des stratégies de modifications pour l'écriture de journal et d'agenda?

- Permettent à l'élève de participer à son niveau d'habileté motrice.
- Permettent à l'élève de développer ses habiletés en écriture de façon à former de bonnes habitudes et à connaître du succès.
- Forcer les enfants à écrire avant qu'ils ne soient prêts risque de leur faire aimer encore moins l'activité, de réduire leur assurance, de réfréner leur désir de participer et de créer de mauvaises habitudes d'écriture.

Quelles sont certaines des stratégies de modifications de tenue de journal et d'agenda?

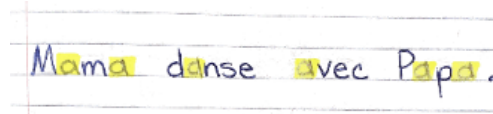
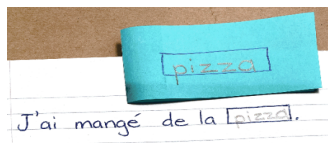
Stratégies pour les enfants à l'étape de pré-écriture :

- Écrire le message de l'agenda pour eux ou avoir des étiquettes pré-écrites à apposer dans l'agenda.
- Écrire la phrase de journal des élèves pour eux et les encourager à faire un dessin qui va avec ; les encourager à développer plus de formes dans leurs dessins.
- S'exercer à former de formes à l'intérieur des lignes du journal ou de l'agenda (| - O + □ / \).
- Lorsque les élèves sont en mesure de dessiner de simples formes à l'intérieur des lignes, leur demander de s'exercer en copiant seulement une ou deux des lettres dans la phrase.



Stratégies pour les enfants à l'étape de l'écriture :

- Écrire la plus grande partie de la phrase, mais demander aux élèves de copier un ou deux des mots ou lettres.
- Continuer d'utiliser le journal ou l'agenda pour s'exercer à former de formes (□ , / , \ , X , Δ , □ , □ , Λ , V) et encourager à utiliser de formes plus complexes.



Stratégies pour modifier les lignes d'écriture :

- Utiliser des lignes définies de manière visible pour des lettres de grande taille.
- Utiliser des cases pour encadrer une seule lettre ou un seul mot ou surligner l'espace où les élèves doivent écrire la lettre ou le mot.
- Utiliser une demi-ligne en pointillé ou une ligne avec la moitié inférieure surlignée pour définir des lettres hautes, courtes et qui descendent sous la ligne.

