

Pourquoi est-ce important pour les enfants de s'exercer à écrire à la maison ?

- Cela renforcera les habiletés acquises à l'école.
- Cela aidera à enseigner aux enfants que l'écriture fait partie du quotidien.
- Cela permet aux enfants de s'exercer d'une manière différente de celle à l'école.

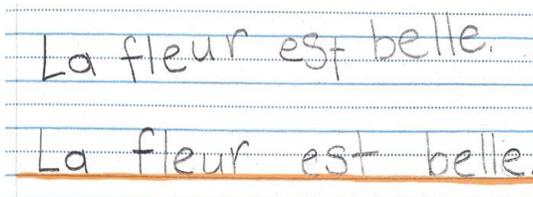
Comment s'exercer à écrire à la maison ?

Un enfant peut s'exercer à écrire lorsqu'il fait ses devoirs à la maison. Vous pouvez également intégrer des exercices dans des activités d'apprentissage amusantes. Une fois que l'enfant peut copier à partir d'un modèle bien écrit, demandez-lui de copier à partir d'un livre et, enfin, d'écrire sans copier. Vous trouverez ci-dessous quelques façons amusantes de vous exercer à écrire avec un enfant :

- Écrivez des blagues : cherchez des blagues dans un livre ou en ligne et écrivez-les sur des fiches.
- Écrivez des lettres à des membres de la famille, à des amis ou à vos célébrités/personnages préférés.
- Fabriquez vous-même des cartes pour les anniversaires et les temps des Fêtes.
- Écrivez des listes des chansons, des animaux, des jeux, des sports, etc. que vous préférez.
- Écrivez une liste des articles à emporter en vacances.
- Écrivez une histoire ou tenez un journal.
- Écrivez les articles sur la liste d'épicerie familiale.

Utiliser des lignes d'écriture uniformes : Essayez d'utiliser des lignes d'écriture du même style que celles utilisées à l'école, et ajoutez des lignes d'écriture à d'autres activités (p. ex. liste d'épicerie, blagues).

Placer les lettres sur la ligne de base : Surlignez la ligne de base (ligne d'écriture inférieure) pour attirer l'attention sur l'endroit où les lettres devraient toucher. Rendez cela amusant en appelant les lettres qui ne touchent pas la ligne de base, les lettres qui « volent dans le ciel », et établissez la règle qu'il ne devrait pas avoir « des lettres qui volent ».

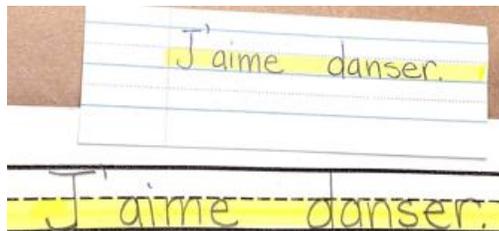
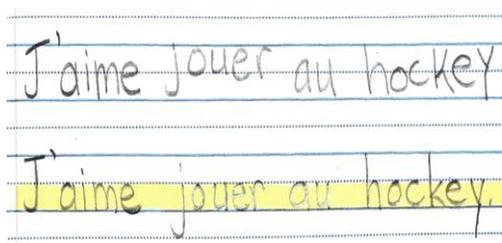


Examiner le placement/la taille des lettres : Surlignez la moitié inférieure de l'espace d'écriture ou utilisez une demi-ligne pointillée pour faciliter le placement des lettres. Il y a trois groupes de lettres :

GRANDES LETTRES : Ces lettres commencent au haut de la ligne et descendent vers la ligne inférieure (b, d, f, h, k, l, t).

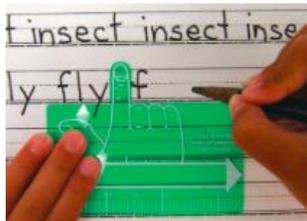
PETITES LETTRES : Ces lettres remplissent uniquement la moitié inférieure de l'espace d'écriture (a, c, e, i, m, n, o, r, s, u, v, w, x, z).

LETTRES CREUSEURS : Ces lettres sont aussi comme les petites lettres, mais leur « queues » (partie descendante) descend sous la ligne d'écriture (g, j, p, q, y).



Utiliser des espaces appropriés : Un espace trop grand ou trop petit entre les lettres et les mots est une difficulté courante chez les enfants.

- Utilisez l'idée « du spaghetti et des boulettes de viande » pour aider l'enfant : placez de minuscules espaces « spaghetti » entre les lettres et de grands espaces « boulettes de viande » entre les mots.
- Utilisez l'espace d'un doigt ou un bâton de sucette glacée pour aider à espacer les mots, au besoin.



(The Finger Spacer)



La qualité plutôt que la quantité : Il est préférable d'écrire quelques lettres/mots proprement que d'écrire beaucoup de lettres/mots en se dépêchant et en ne faisant pas attention.

S'exercer en copiant : Fournissez à l'enfant des lettres/mots bien modelés et clairs sur des lignes d'écriture du même style que celles que l'enfant utilise durant une activité. Cela permettra à l'enfant de comparer plus facilement la façon dont vos lettres sont placées par rapport aux siennes et de remarquer les différences pour faire les corrections nécessaires. Ensuite, revoyez le travail ensemble :

- Est-ce que la phrase commence par une lettre majuscule et se termine par un signe de ponctuation?
- Est-ce qu'il y a un espace entre les mots?
- Les lettres reposent-elles sur les lignes? (Aucune lettre qui vole!)
- Les lettres sont-elles placées correctement? (Grandes lettres, petites lettres et lettres creuseurs).
- Les lettres sont-elles placées dans le bon sens? (aucune inversion)
- « Puis-je lire mon propre travail? »